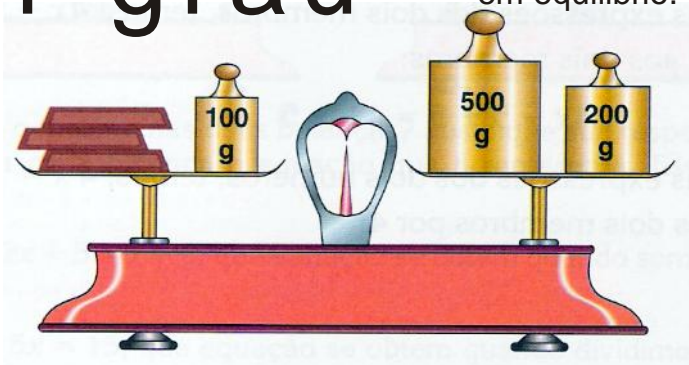


# Equação do 1º grau

pode ser comparada com a balança em equilíbrio.



## SENTENÇAS

Uma sentença matemática pode ser verdadeira ou falsa.

Exemplos de sentenças verdadeiras:

a)  $15 + 10 = 25$                       b)  $2 \cdot 5 = 10$

Exemplos de sentenças falsas:

a)  $10 + 3 + 18$                       b)  $3 \cdot 7 = 20$

## SENTENÇAS ABERTAS E SENTENÇAS FECHADAS

**Sentenças abertas** são aquelas que possuem elementos desconhecidos. Esses elementos desconhecidos são chamados variáveis ou incógnitas.

Exemplos:

a)  $x + 4 = 9$  (a variável é x)

b)  $x + y = 20$  (as variáveis são x e y)

**Sentenças fechadas** são aquelas que não possuem variáveis ou incógnitas.

Exemplos:

a)  $15 - 5 = 10$  (verdadeira)

b)  $8 + 1 = 12$  (falsa)

## CONJUNTO UNIVERSO E CONJUNTO VERDADE

1) Seja a sentença aberta:

x é a estação do ano que começa com P.

Então:

Conjunto universo:  $U = \{\text{primeira, verão, outono, inverno}\}$       Conjunto verdade:  $V = \{\text{primavera}\}$

Numa sentença aberta é indicado o conjunto de todos os valores que a variável pode assumir. Esse conjunto é chamado conjunto universo. O conjunto dos valores da variável para os quais a sentença é verdadeira, é **chamado** conjunto verdade.

## EQUAÇÕES

**Equações são sentenças matemáticas abertas que apresentam o sinal de igualdade.**

Exemplos:

a)  $x - 3 = 12$       \* A variável (ou incógnita) é x.

b)  $3y + 7 = 15$       \* A variável (ou incógnita) é y.

A expressão à esquerda do sinal = chama-se **1º membro**.

A expressão à direita do sinal = chama-se **2º membro**.

Exemplo:       $2x - 1 = x - 7$   
                   1º membro                      2º membro

Cada membro é formado por uma soma de termos.

Assim:

Os termos do 1º membro são:  $2x$  e  $-1$

Os termos do 2º membro são:  $x$  e  $-7$

Estudaremos apenas as equações do 1º grau, onde as variáveis se apresentam com o expoente 1.

Exemplo:

$3x + 8 = 20$  é uma equação do 1º grau com uma variável.

## RESOLUÇÃO DE UMA EQUAÇÃO DO 1º GRAU

Resolver uma equação é determinar o seu conjunto verdade.

A solução de uma equação é chamada de **raiz da equação**.

<p>Exemplos:</p> <p><b>a) <math>x + 1 = 8</math></b>  <math>x = 8 - 1</math>  <math>x = 7</math>  <math>U = \mathbb{N}</math>  <math>V = \{7\}</math>  Então 7 é a raiz da equação</p>	<p><b>b) <math>3x - 1 = 14</math></b>  <math>3x = 14 + 1</math>  <math>3x = 15 \Rightarrow x = 5</math>  <math>U = \mathbb{N}</math>  <math>V = \{5\}</math>  Então 5 é a raiz da equação.</p>
--	--

Caso a equação não tenha raiz, dizemos que o conjunto verdade é vazio, e indicamos  $V = \emptyset$

## EQUAÇÕES EQUIVALENTES

**Duas equações são equivalentes quando têm o mesmo conjunto verdade.**

Exemplo:

Observe as equações, sendo  $U = \mathbb{N}$

a)  $x + 2 = 7$

b)  $x = 7 - 2$

$V = \{5\}$

$V = \{5\}$

## Outras equações resolvidas

<p>a) <math>3x = 12</math></p> <p><math>x = \frac{12}{3}</math></p> <p><math>x = 4</math></p> <p>Então: <math>V = \{4\}</math></p>	<p>b) <math>\frac{x}{5} = 2</math></p> <p><math>x = 2 \cdot 5</math></p> <p><math>x = 10</math></p> <p>Então: <math>V = \{10\}</math></p>
--	---

**IMPORTANTE!**

Veja a equação:  $-x = 5$

Interessa-nos o valor de  $x$  e não o valor de  $-x$ .  
Então, devemos multiplicar os dois membros da equação por  $-1$ .

Observe:  $x = -5$

Então:  $V = \{-5\}$

## EQUAÇÕES COM SINAIS DE PONTUAÇÃO

Vamos resolver as equações abaixo, eliminando inicialmente os parênteses.

<p>Exemplos:</p> <p>1) <math>4(x + 3) = 1</math>  <math>4x + 12 = 1</math>  <math>4x = 1 - 12</math>  <math>4x = -11</math>  <math>x = -\frac{11}{4}</math>  Então: <math>V = \left\{-\frac{11}{4}\right\}</math></p>	<p>2) <math>5(2x - 4) = 7(x + 1) - 3</math>  <math>10x - 20 = 7x + 7 - 3</math>  <math>10x - 7x = 7 - 3 + 20</math>  <math>3x = 24</math>  <math>x = \frac{24}{3} \Rightarrow x = 8</math>  Então: <math>V = \{8\}</math></p>
---	---

# Equação do 2º grau



## UM POUCO DE HISTÓRIA DA MATEMÁTICA

As equações do segundo grau são abordadas na história da matemática desde a época dos egípcios, babilônios, gregos, hindus e chineses. Muitos estudiosos tentavam resolver tais equações, e hoje sabemos que para resolvê-la fazemos o uso da fórmula de Bhaskara. Mas não foi ele quem criou tal fórmula. Se não foi Bhaskara quem criou a fórmula de Bhaskara, quem foi e porque ela recebe este nome?

## Definição

Uma equação do 2º grau com uma variável tem a forma:

$$ax^2 + bx + c = 0 \quad (a \neq 0)$$

sendo:

x a **incógnita**,

a, b e c números reais, chamados **coeficientes**

## Exemplos:

1)  $x^2 - 7x + 10 = 0$ , onde  $a = 1$ ,  $b = -7$  e  $c = 10$ .

4)  $10x^2 + x - 2 = 0$ , onde  $a = 10$ ,  $b = 1$  e  $c = -2$ .

2)  $5x^2 - x - 3 = 0$ , onde  $a = 5$ ,  $b = -1$  e  $c = -3$ .

3)  $3x^2 - 7x + 2 = 0$ , onde  $a = 3$ ;  $b = -7$  e  $c = 2$ .

## Observe que:

• a representa o coeficiente de  $x^2$ .

• b representa o coeficiente de x;

• c representa o termo independente.

## Equações completas

A equação  $ax^2 + bx + c = 0$ , ( $a \neq 0$ ), é chamada de **Equação completa**: quando  $b \neq 0$  e  $c \neq 0$ .

Exemplos: a)  $3x^2 + 8x - 1 = 0$

b)  $x^2 - 6x + 5 = 0$

## Fórmula geral de resolução de equações do 2º grau

Seja a equação:  $ax^2 + bx + c = 0$  ( $a \neq 0$ )

$$x = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a} \quad (\text{Fórmula de Báskara})$$

## NOTAS

- Esta fórmula permite achar as raízes de **qualquer** equação do 2º grau, completa ou incompleta.
- A expressão  $b^2 - 4ac$  chama-se discriminante e é indicada pela letra grega  $\Delta$  (lê-se: delta).  $U = b^2 - 4ac$

Então, se  $\Delta \geq 0$ , podemos escrever:  $x = \frac{-b \pm \sqrt{\Delta}}{2a}$  • Se  $\Delta < 0$ , a equação não tem raízes reais.

**Exemplos:** Resolver as seguintes equações do 2º grau, sendo  $U = R$ .

Exemplo 1:  $3x^2 - 7x + 2 = 0$

Solução:

$a = 3$        $\Delta = b^2 - 4ac$

$b = -7$        $\Delta = (-7)^2 - 4 \cdot 3 \cdot 2$

$c = 2$        $\Delta = 49 - 24$

$\Delta = 25$

Substituindo na fórmula:  $x = \frac{-b \pm \sqrt{\Delta}}{2a}$

$$x = \frac{-(-7) \pm \sqrt{25}}{2 \cdot 3} = \frac{7 \pm 5}{6}$$

$$x' = \frac{7+5}{6} = \frac{12}{6} = 2$$

$$x'' = \frac{7-5}{6} = \frac{2}{6} = \frac{1}{3}$$

Logo:  $V = \left\{ 2, \frac{1}{3} \right\}$

# Área de Polígonos

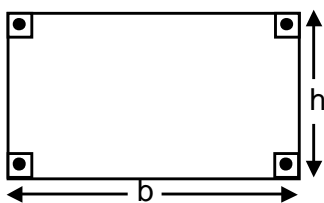
- Retângulo
- Quadrado
- Paralelogramo
- Triângulo
- Losango
- Trapézio

## Considerações iniciais

- **Superfície** de um polígono é a reunião do polígono com o seu interior.
  - **Área** de um polígono é a medida da superfície desse polígono.
- Nota: Por comodidade, a área da superfície de um polígono será denominada **área de um polígono**.
- Dois polígonos se dizem **equivalentes** se têm a mesma área.

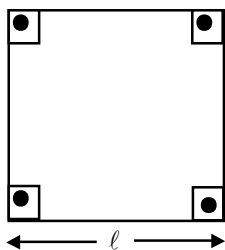
## Áreas dos principais polígonos

### RETÂNGULO



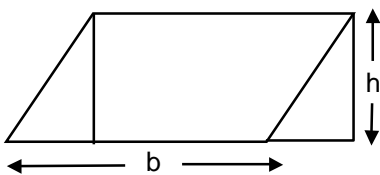
Área = base x altura  
 $A = b \times h$

### QUADRADO



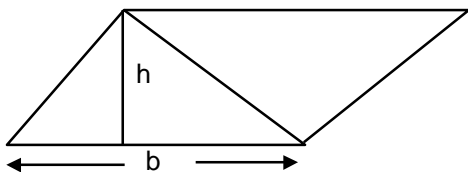
Área = lado x lado  
 $A = l \times l = l^2$

### PARALELOGRAMO



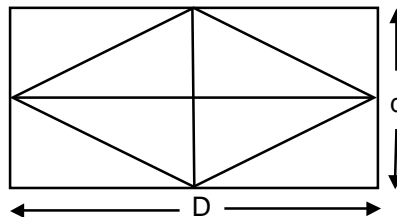
Área = base x altura  
 $A = b \times h$

### TRIÂNGULO



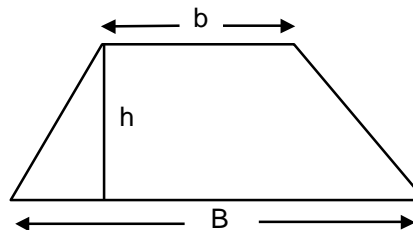
Área = (base x altura) : 2  
 $A = \frac{b \times h}{2}$

### LOSANGO



Área = (Diag. maior x diag. menor) : 2  
 $A = \frac{D \times d}{2}$

### TRAPÉZIO



Área = (B . maior + b. menor) x altura : 2  
 $A = \frac{(B + b) \times h}{2}$

### Nota:

Nas fórmulas, para facilitar, usamos apenas a palavra:

- lado em vez de medida do lado.
- base em vez de medida da base.
- altura em vez de medida da altura, e assim por diante.

# Ensino Fundamental

- Equação do 1º grau
- Equações do 2º grau
- Área de Polígonos

# Matemática



O gabarito das questões desse CADERNO DE EXERCÍCIOS encontra-se no final da apostila.

## Exercícios Propostos

### EQUAÇÃO DO 1º GRAU

01) O valor de  $x$  na equação  $10x + 6 = 20 + 3x$  é:

- a) -2                      b)  $\frac{1}{2}$                       c) 2  
d)  $-\frac{2}{8}$                       e) 5

02) Dada a equação  $10x + 5 - 2x = 3x + 25$ , o valor de  $x$  é:

- a) -2                      b) 0                      c) 1  
d) 4                      e) 8

03) O valor de  $x$  que satisfaz a equação  $3 \cdot (x - 5) + 2 \cdot (2x - 4) = x - 1$  é:

- a) -4                      b) 4                      c)  $-\frac{11}{3}$   
d)  $\frac{11}{3}$                       e)  $\frac{10}{3}$

04) A solução da equação  $2(y + 5) - 3(5 - y) = 15$  é:

- a) -4                      b) 4                      c) 2  
d) -2                      e) 20

05) Resolvendo a equação  $\frac{2x+1}{2} = \frac{4x-3}{3}$ , obtemos para

- $x$ :
- a)  $\frac{9}{2}$                       b) -3                      c) 0  
d)  $\frac{1}{2}$                       e)  $-\frac{13}{4}$

06) A raiz da equação  $\frac{2x+5}{3} + \frac{x-3}{4} = \frac{5}{6}$  é:

- a)  $-\frac{5}{9}$                       b)  $\frac{1}{2}$                       c)  $\frac{5}{7}$   
d)  $\frac{11}{2}$                       e)  $-\frac{1}{11}$

07) Sendo a equação  $\frac{3x-2}{5} - \frac{4x+5}{2} = \frac{2x-3}{4}$ , determine o valor de  $x$ :

- a)  $-\frac{11}{15}$                       b)  $-\frac{37}{17}$                       c)  $-\frac{43}{38}$   
d) 0                      e)  $\frac{38}{37}$

08) O valor de  $x$  na equação  $2x + 3 = 5x - 6$  é:

- a) 3                      b) 5                      c) 9  
d) 12                      e) 15

09) O valor de  $x$  tal que  $\frac{x+4}{2} = \frac{x-8}{3}$  é:

- a) -12                      b) -24                      c) -28  
d) 24                      e) 12

10) Dada a equação  $5x + 4 - 2x = -10 + x$ , sua raiz é:

- a) -10                      b) -7                      c) -3  
d) 0                      e) 5

11) Sejam as equações  $3x + 8 = -1$  e  $2y + 10 = 4y - 2$ , o valor de  $x + y$  é:

- a) 0                      b) 3                      c) 6  
d) 12                      e) 16

12) Dada a equação  $\frac{3x+5}{4} = \frac{x-3}{3}$ , sua raiz é:

- a)  $-\frac{27}{5}$                       b)  $-\frac{17}{3}$                       c)  $\frac{23}{4}$   
d)  $\frac{25}{3}$                       e)  $\frac{29}{2}$

13) Dada a equação  $\frac{2x+1}{2} + \frac{3x-4}{3} = \frac{x+2}{6}$ , encontre o valor de  $x$ :

- a) 0                      b)  $\frac{1}{2}$                       c)  $\frac{5}{7}$   
d)  $\frac{7}{11}$                       e)  $\frac{15}{11}$

14) O conjunto solução da equação

$$5 \cdot (2x - 3) - 3 \cdot (x - 2) = -2x + 1 \text{ é:}$$

- a)  $S = \left\{ \frac{8}{3} \right\}$       b)  $S = \left\{ \frac{10}{9} \right\}$       c)  $S = \left\{ \frac{-10}{8} \right\}$   
 d)  $S = \left\{ \frac{4}{3} \right\}$       e)  $S = \left\{ \frac{5}{4} \right\}$

15) Sendo  $5x - 3 = 12$ , calcule x.

- a) 3      b) 9      c) 12  
 d) 27      e) 81

16) A raiz da equação  $5 \cdot (2x - 4) = 7 \cdot (x + 1) - 3$  é:

- a) 2      b) 4      c) 6  
 d) 8      e) 12

17) Sendo a equação  $2x + 3(5x - 7) = -3x + 19$  do 1º grau, calcule 3x.

- a) 2      b) 4      c) 6  
 d) 8      e) 10

18) O valor de x na equação  $\frac{3x + 8}{5} = \frac{2x + 4}{3}$  é:

- a)  $\frac{-15}{8}$       b) 4      c)  $\frac{17}{9}$   
 d)  $\frac{15}{4}$       e) -5

19) Resolvendo a equação  $\frac{2x + 5}{3} - \frac{4x - 9}{6} = \frac{3 - 4x}{2}$  obtemos:

- a)  $S = \left\{ \frac{1}{2} \right\}$       b)  $S = \left\{ \frac{3}{5} \right\}$       c)  $S = \{3\}$   
 d)  $S = \left\{ -\frac{5}{6} \right\}$       e)  $S = \left\{ -\frac{2}{3} \right\}$

20) O valor de x na equação  $\frac{x - 2}{5} = \frac{2x + 3}{8}$  é:

- a)  $-\frac{31}{2}$       b)  $\frac{25}{8}$       c)  $-\frac{20}{11}$   
 d)  $\frac{45}{23}$       e)  $\frac{50}{33}$

21) Determine o valor de x na equação:

$$3x - 2 + 4(x + 3) = x$$

- a) 0      b) -2      c)  $-\frac{5}{3}$   
 d) 5      e)  $\frac{7}{5}$

22) Dada a equação  $\frac{5x}{4} - \frac{3x - 9}{6} = \frac{9}{2}$ , o valor de x correspondente é:

- a) 2      b) 4      c) 8  
 d) 12      e) 20

23) A equação  $4(x + 1) - 5(2x - 3) = 0$  é equivalente à equação:

- a)  $6x = 11$       b)  $6x = 19$       c)  $6x = -19$   
 d)  $x = 2$       e)  $x = 7$

24) O conjunto verdade da equação  $3x - 5 = x + 15$  é:

- a)  $V = \left\{ \frac{2}{3} \right\}$       b)  $V = \{4\}$       c)  $V = \{5\}$   
 d)  $V = \{10\}$       e)  $V = \{15\}$

25) Dada a equação  $3 \cdot (2x - 1) = 5 \cdot (x + 4)$  sua raiz é:

- a) 3      b) 11      c) 23  
 d) 28      e) 35

26) Na equação  $5x - 6 + 3x = 2x + 18$ . O valor de x é:

- a) 4      b) 6      c) 10  
 d)  $\frac{1}{4}$       e)  $\frac{5}{3}$

27) O conjunto solução da equação  $\frac{3x - 2}{6} + \frac{4x + 3}{2} = \frac{5}{9}$  é:

- a)  $S = \left\{ -\frac{1}{2} \right\}$       b)  $S = \{-5\}$       c)  $S = \left\{ \frac{9}{5} \right\}$   
 d)  $S = \left\{ -\frac{11}{45} \right\}$       e)  $S = \left\{ \frac{13}{25} \right\}$

28) O conjunto verdade da equação  $3x - 4 = 2x + 8$  é:

- a)  $V = \{12\}$       b)  $V = \{5\}$       c)  $V = \{4\}$   
 d)  $V = \{1\}$       e)  $V = \{-4\}$

29) O conjunto-solução da equação

$$4(x - 5) + 8(x + 1) + 2(3x - 2) = 92, \text{ é:}$$

- a)  $S = \{2\}$       b)  $S = \{3\}$       c)  $S = \{4\}$   
 d)  $S = \{5\}$       e)  $S = \{6\}$

30) A equação  $3(y + 2) - 2(5y - 1) = 0$  é equivalente à equação:

- a)  $6y - 19 = 0$       b)  $6y + 19 = 0$   
 c)  $7y + 8 = 0$       d)  $7y - 8 = 0$   
 e)  $13y - 8 = 0$

31) Dada a equação  $\frac{4x}{3} - \frac{2x + 2}{7} = \frac{5x}{21}$ , o valor de x é:

- a)  $-\frac{2}{5}$       b) 3      c) -1  
 d)  $\frac{6}{17}$       e)  $\frac{7}{23}$

32) Sendo  $3 \cdot (5x - 3) = 12$ , então o valor de  $x$  é:

- a) 3                      b)  $\frac{7}{5}$                       c)  $\frac{13}{3}$   
 d)  $\frac{11}{4}$                       e) 10

33) A raiz da equação  $3 \cdot (x + 2) - 5 \cdot (2x - 3) = x$  é:

- a) -3                      b)  $\frac{1}{2}$                       c)  $\frac{17}{6}$   
 d) 2                      e)  $\frac{21}{8}$

34) Dada a equação do 1º grau  $\frac{2x - 1}{3} + \frac{4x}{5} = \frac{x}{3}$ , o valor de  $x$  é:

- a)  $\frac{5}{17}$                       b)  $\frac{1}{2}$                       c)  $\frac{3}{11}$   
 d)  $\frac{7}{12}$                       e)  $\frac{9}{5}$

35) Resolvendo a equação  $\frac{2x - 5}{2} = \frac{3x + 2}{4}$ , o valor de  $x$  é:

- a) 2                      b) 8                      c) 12  
 d) 16                      e) 20

36) Resolvendo a equação  $\frac{2x + 1}{2} - \frac{x + 5}{5} = \frac{19}{10}$ , obtemos:

- a)  $x = 3$                       b)  $x = 4$                       c)  $x = 5$   
 d)  $x = 6$                       e)  $x = 7$

37) Qual das seguintes afirmações é falsa ?

- a)  $x - 3 = 12$  é uma equação.  
 b) 7 é a raiz da equação  $x + 1 = 8$   
 c)  $8 \cdot 9 = 72$  é uma sentença verdadeira.  
 d) A solução de uma equação é chamada de raiz da equação.  
 e)  $3x + 8 = 20$  é uma equação do 1º grau e tem raiz igual a 12.

38) A solução da equação  $3 \cdot (x + 3) - 2 \cdot (2x - 1) = 7x$  é:

- a)  $\frac{2}{3}$                       b)  $\frac{11}{4}$                       c)  $-\frac{8}{7}$   
 d)  $-\frac{11}{7}$                       e)  $\frac{11}{8}$

## EQUAÇÃO DO 2º GRAU

39) A solução da equação  $x^2 + 8x + 12 = 0$  é:

- a)  $\{-1, 0\}$                       b)  $\{0, 4\}$                       c)  $\{1, 3\}$   
 d)  $\{-6, -2\}$                       e)  $\{-3, 3\}$

40) O conjunto solução da equação  $3x^2 - 7x + 2 = 0$  é:

- a)  $\{-2, 6\}$                       b)  $\{-3, 1\}$                       c)  $\{\frac{1}{2}, 2\}$   
 d)  $\{\frac{1}{3}, 2\}$                       e)  $\{-1, 1\}$

41) O discriminante da equação  $x^2 - 3x - 10 = 0$ , é igual a:

- a) 49                      b) 25                      c) 36  
 d) 9                      e) 64

42) O discriminante ( $\Delta$ ) da equação  $10x^2 + x - 2 = 0$  é:

- a) 16                      b) 36                      c) 49  
 d) 64                      e) 81

43) A menor das raízes da equação  $2x^2 - 4x - 6 = 0$  é:

- a) -2                      b) -1                      c) 0  
 d) 2                      e) 3

44) Dada a equação  $3x^2 - 6x - 24 = 0$ , o valor da soma de suas raízes é:

- a) -8                      b) -12                      c) 2  
 d) 4                      e) 8

45) Dada a equação  $2x^2 - 5x + 3 = 0$ , o produto de suas raízes é:

- a)  $\frac{1}{2}$                       b)  $\frac{2}{3}$                       c)  $\frac{3}{2}$   
 d)  $\frac{12}{5}$                       e)  $\frac{16}{25}$

46) Determinando a soma e o produto das raízes da equação  $2x^2 - 20x + 42 = 0$  obtemos:

- a) 20 e 41                      b) 10 e 21                      c) -20 e -42  
 d) 10 e 42                      e) 11 e 23

47) As raízes da equação  $2x^2 - 7x + 3 = 0$  são:

- a) 1 e 2.                      b) -3 e  $\frac{1}{2}$ .                      c)  $-\frac{3}{2}$  e 3.  
 d)  $\frac{1}{2}$  e 3.                      e) -4 e 3.

48) A soma das raízes da equação  $3x^2 - 9x + 5 = 0$  é:

- a)  $\frac{9}{5}$                       b) 1                      c)  $\frac{5}{3}$   
 d) 3                      e)  $\frac{3}{5}$

49) O discriminante da equação  $x^2 - 4x + 3 = 0$  é:

- a) 0                      b) 2                      c) 4  
 d) 9                      e) 16

50) Na equação  $4x^2 - 4x - 24 = 0$ , o produto de suas raízes é:

- a) 0    b) 1    c) 2  
d) - 6    e) - 4

51) A maior raiz da equação  $x^2 + x - 2 = 0$  é:

- a) -1    b) 2    c) 1  
d) 0    e) -2

52) O conjunto verdade em R da equação  $25x^2 + 10x + 1 = 0$  é:

- a) {-1}    b)  $\left\{-\frac{1}{5}\right\}$     c) {5}  
d) {-5}    e) {-6}

53) O discriminante ( $\Delta$ ) da equação  $10x^2 + x - 2 = 0$  é:

- a) 16    b) 36    c) 49  
d) 64    e) 81

54) Determine a solução para a equação

$x^2 + 10x + 25 = 0$ .

- a)  $S = \{-1\}$     b)  $S = \{-3\}$   
c)  $S = \{-5\}$     d)  $S = \{3\}$   
e)  $S = \{5\}$

55) A soma das raízes da equação  $3x^2 - 9x + 6 = 0$  é:

- a) 2    b) 3    c) - 3  
d) 1    e)  $\frac{1}{2}$

56) O discriminante da equação  $2x^2 - 8x - 10 = 0$  é:

- a) 3    b) 128    c) 5  
d) 144    e) 99

57) Dada a equação  $2x^2 - 5x + 3 = 0$  e sabendo que suas raízes são  $x_1$  e  $x_2$ , calcule  $x_1 + x_2$ .

- a)  $\frac{1}{2}$     b)  $\frac{3}{2}$     c)  $\frac{5}{2}$   
d)  $\frac{12}{5}$     e)  $\frac{16}{25}$

58) O produto das raízes da equação  $x^2 - 5x + 6 = 0$  é:

- a) 20    b) 18    c) 12  
d) 8    e) 6

59) A soma das raízes da equação  $3x^2 - 7x + 2 = 0$  é:

- a) 81    b)  $\frac{7}{3}$     c)  $\frac{2}{3}$   
d) 36    e)  $\frac{1}{2}$

60) Na fórmula de Baskara encontramos um delta. Qual o delta da equação  $x^2 - 6x + 9 = 0$ ?

- a) 16    b) 9    c) 4  
d) 1    e) 0

61) Calcular o conjunto verdade da equação

$3x^2 - 7x + 2 = 0$ :

- a)  $V = \{-2, -1/3\}$     b)  $V = \{2, 1/3\}$   
c)  $V = \{-2, 1/3\}$     d)  $V = \{2, -1/3\}$   
e)  $V = \{3, 2\}$

62) Dada a equação do 2º grau  $2x^2 - 7x + 3 = 0$ , suas raízes são:

- a)  $\{0, 1\}$     b)  $\{-4, 3\}$     c)  $\left\{\frac{2}{3}, 5\right\}$   
d)  $\left\{\frac{1}{2}, 3\right\}$     e)  $\{3, 5\}$

63) O discriminante da equação  $3x^2 - 5x + 5 = 0$  é:

- a) -35    b) -10    c) 0  
d) 20    e) 45

64) O conjunto verdade da equação  $x^2 - 6x + 9 = 0$ :

- a)  $V = \{3, 6\}$     b)  $V = \{6\}$     c)  $V = \{5\}$   
d)  $V = \{3\}$     e)  $V = \{\emptyset\}$

65) A equação  $x^2 - 3x - 10 = 0$  admite a:

- a) raiz - 2    b) raiz - 5    c) raiz 2  
d) raiz 4    e) raiz 6

66) A soma das raízes da equação  $x^2 - 7x + 10 = 0$ , é igual a:

- a) 3    b) 5    c) 7  
d) - 7    e) 10

67) A soma e o produto das raízes da equação

$4x^2 - 7x + 3 = 0$  são, respectivamente:

- a)  $\frac{4}{7}$  e  $\frac{4}{3}$     b)  $\frac{7}{4}$  e  $-\frac{3}{4}$     c)  $\frac{7}{4}$  e  $\frac{3}{4}$   
d)  $\frac{7}{4}$  e 3    e)  $-\frac{7}{4}$  e 3

68) O discriminante da equação  $x^2 - 11x + 28 = 0$  é igual a:

- a) -3    b) 7    c) 18  
d) 9    e) 13

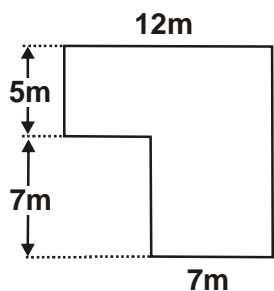
### ÁREAS DE FIGURAS PLANAS

69) Determinar a área do retângulo cuja base mede 12m e a altura é igual a 7m.

- a)  $76m^2$     b)  $92m^2$     c)  $84m^2$   
d)  $68m^2$     e)  $38m^2$

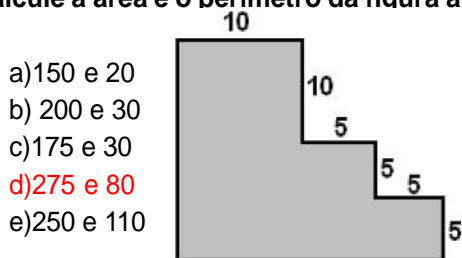


70) Qual o valor da área da figura?



- a) 95 m<sup>2</sup>      **b) 109 m<sup>2</sup>**      c) 119 m<sup>2</sup>  
 d) 144 m<sup>2</sup>      e) 169 m<sup>2</sup>

71) Calcule a área e o perímetro da figura abaixo:

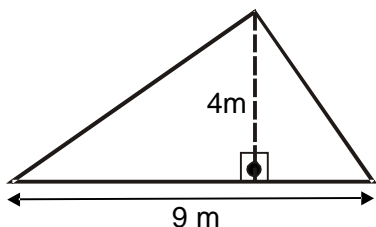


- a) 150 e 20  
 b) 200 e 30  
 c) 175 e 30  
**d) 275 e 80**  
 e) 250 e 110

72) Um trapézio tem bases 8m e 12m. Sabendo que a altura desse trapézio é igual a 5m, podemos afirmar que sua área é:

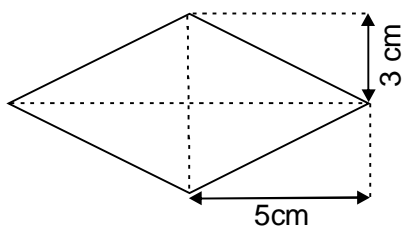
- a) 50m<sup>2</sup>      b) 60m<sup>2</sup>      c) 70m<sup>2</sup>  
 d) 80m<sup>2</sup>      e) 90m<sup>2</sup>

73) A área da figura a seguir é :



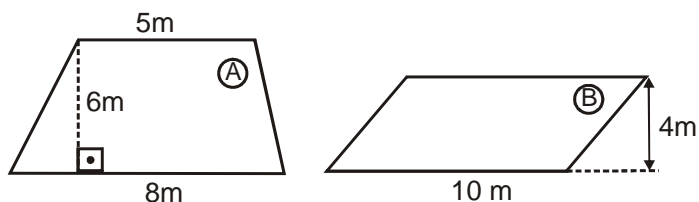
- a) 8 m<sup>2</sup>      b) 16 m<sup>2</sup>      **c) 18 m<sup>2</sup>**  
 d) 36 m<sup>2</sup>      e) 72 m<sup>2</sup>

74) A área da figura abaixo é



- a) 60 cm<sup>2</sup>      b) 50 cm<sup>2</sup>      c) 45 cm<sup>2</sup>  
**d) 30 cm<sup>2</sup>**      e) 25 cm<sup>2</sup>

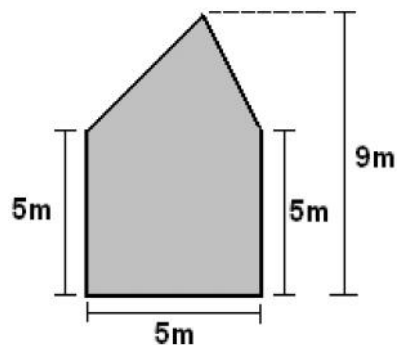
75) Considere A e B as áreas das figuras abaixo:



- a) A e B são iguais;      b) B é igual a 42 m<sup>2</sup>  
 c) A é maior que B;      d) A é igual a 37 m<sup>2</sup>  
**e) a diferença entre as áreas é igual a 1 m<sup>2</sup>;**

76) A área da região sombreada é igual a:

- a) 35m<sup>2</sup>  
 b) 40m<sup>2</sup>  
 c) 45m<sup>2</sup>  
 d) 50m<sup>2</sup>  
 e) 55m<sup>2</sup>



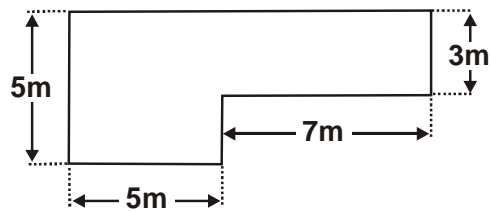
77) Qual a área do triângulo de base igual a 8 cm e altura igual a 5 cm?

- a) 40cm<sup>2</sup>      b) 10cm<sup>2</sup>      **c) 20cm<sup>2</sup>**  
 d) 5cm<sup>2</sup>      e) 3cm<sup>2</sup>

78) A área do losângo é calculada pela fórmula:

- a)  $A = b^2$       b)  $A = b \cdot h$       **c)  $A = \frac{D \cdot d}{2}$**   
 d)  $A = \frac{b \cdot h}{2}$       e)  $A = \frac{b}{h}$

79) A área da figura abaixo é:



- a) 46 m<sup>2</sup>**      b) 56 m<sup>2</sup>      c) 66 m<sup>2</sup>  
 d) 76 m<sup>2</sup>      e) 86 m<sup>2</sup>

80) Qual a área do triângulo de base igual a 8 cm e altura igual a 5 cm?

- a) 40cm<sup>2</sup>      **b) 20cm<sup>2</sup>**      c) 10cm<sup>2</sup>  
 d) 5cm<sup>2</sup>      e) 3cm<sup>2</sup>

81) Uma quadra poliesportiva tem a forma de um retângulo com 30m de comprimento por 12m de largura. A área dessa quadra é:

- a) 320m<sup>2</sup>      b) 330m<sup>2</sup>      c) 340m<sup>2</sup>  
 d) 350m<sup>2</sup>      **e) 360m<sup>2</sup>**

82) Determinar a área do polígono a seguir em cm<sup>2</sup>.

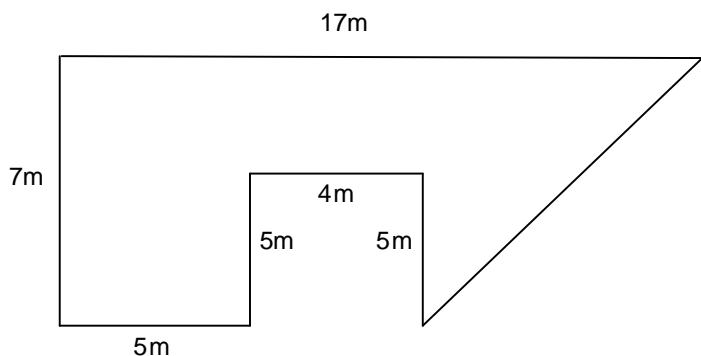


- a) 64                      b) 12                      c) 16  
 d) 32                      e) 2

83) O lado de um losango mede 5 cm e uma das diagonais mede 6 cm. Então, o perímetro do losango é:

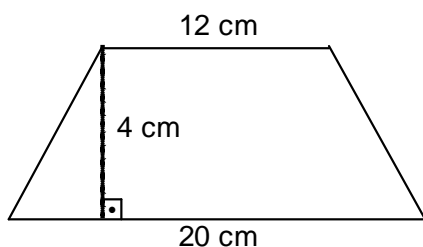
- a) 12 cm                      b) 18 cm                      c) 20 cm  
 d) 30 cm                      e) 40 cm

84) A área da figura a seguir é igual a:



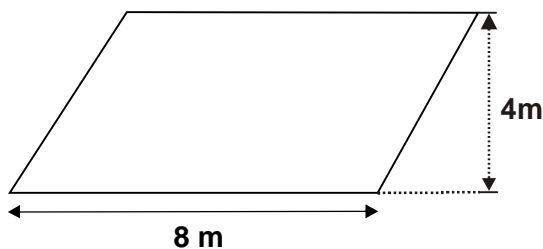
- a) 51m<sup>2</sup>    b) 61m<sup>2</sup>    c) 71m<sup>2</sup>    d) 81m<sup>2</sup>    e) 91m<sup>2</sup>

85) A área da figura a seguir é:



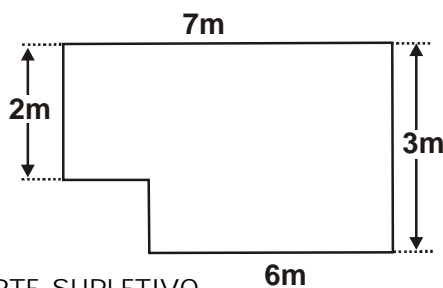
- a) 32 cm<sup>2</sup>                      b) 42 cm<sup>2</sup>                      c) 64 cm<sup>2</sup>  
 d) 74 cm<sup>2</sup>                      e) 84 cm<sup>2</sup>

86) Calcule a área da figura abaixo:



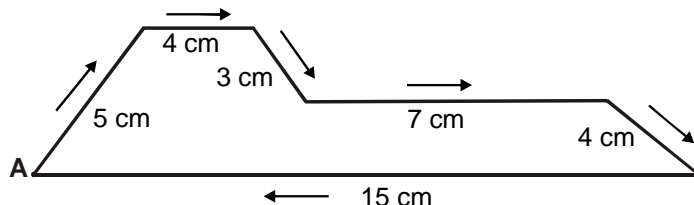
- a) 12 m<sup>2</sup>                      b) 4 m<sup>2</sup>                      c) 16 m<sup>2</sup>  
 d) 32 m<sup>2</sup>                      e) 64 m<sup>2</sup>

87) A área da sala representada na figura é:



- a) 15 m<sup>2</sup>                      b) 17 m<sup>2</sup>                      c) 19 m<sup>2</sup>  
 d) 20 m<sup>2</sup>                      e) 25 m<sup>2</sup>

88) Uma formiga pretende percorrer a trajetória descrita na figura. Partindo do ponto A, qual o comprimento da trajetória ao retornar ao ponto de partida.

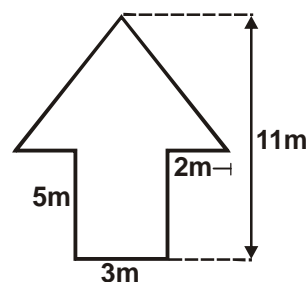


- a) 18 cm                      b) 22 cm                      c) 38 cm  
 d) 40 cm                      e) 59 cm

89) Os lados de um triângulo são  $x$ ,  $x+1$ ,  $x+2$ . O perímetro do triângulo é:

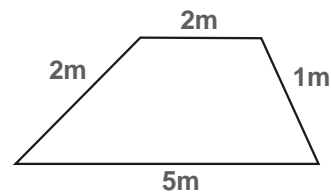
- a)  $x$                               b)  $x+3$                               c)  $3x+3$   
 d)  $x-2$                               e)  $2x-3$

90) A área da figura a seguir é:



- a) 18 m<sup>2</sup>                      b) 24 m<sup>2</sup>                      c) 36 m<sup>2</sup>  
 d) 48 m<sup>2</sup>                      e) 52 m<sup>2</sup>

91) Determine o perímetro da figura abaixo:



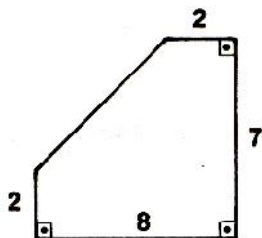
- a) 10 m                      b) 8 m                      c) 16 m  
 d) 20 m                      e) 18 m

92) Sabendo-se que um retângulo tem perímetro igual a 24m e tem lados que medem  $(x+1)$  e  $(2x-1)$  então o valor de  $x$  é:

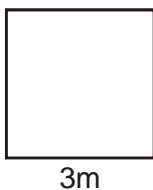
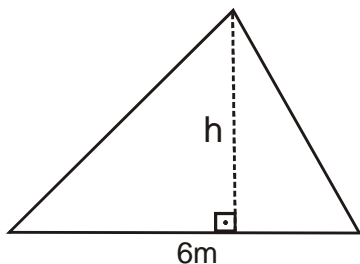
- a) 35.  
 b) 6.  
 c) 153.  
 d) 135.  
 e) 4.

93) A área da figura abaixo é:

- a) 37
- b) 39
- c) 41
- d) 43
- e) 45



94) Calcule a área do triângulo abaixo, sabendo que sua altura  $h$  é igual a área do quadrado cujo lado é igual a 3m.

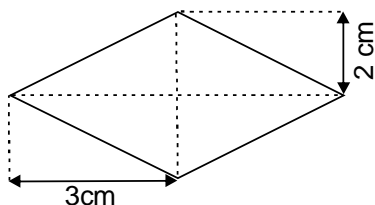


- a)  $7 \text{ m}^2$
- b)  $18 \text{ m}^2$
- c)  $23 \text{ m}^2$
- d)  $27 \text{ m}^2$
- e)  $32 \text{ m}^2$

95) Uma das diagonais de um losango mede 4m. Sua área mede  $12 \text{ m}^2$ . A medida da outra diagonal é:

- a)  $3 \text{ m}$
- b)  $5 \text{ m}$
- c)  $6 \text{ m}$
- d)  $8 \text{ m}$
- e)  $10 \text{ m}$

96) A área da figura abaixo é:

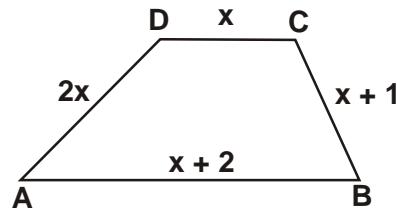


- a)  $6 \text{ cm}^2$
- b)  $12 \text{ cm}^2$
- c)  $18 \text{ cm}^2$
- d)  $22 \text{ cm}^2$
- e)  $28 \text{ cm}^2$

97) Calcule a altura  $h$  de um trapézio, sabendo que suas bases medem 12 cm e 18 cm e sua área é  $135 \text{ cm}^2$ .

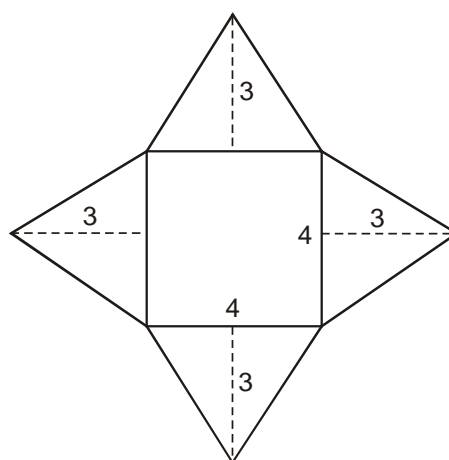
- a) 9 cm
- b) 12 cm
- c) 16 cm
- d) 20 cm
- e) 28 cm

98) Calcule o perímetro da figura a seguir:



- a)  $2x+3$
- b)  $5x+3$
- c)  $5x$
- d)  $5x+1$
- e)  $5x+8$

99) A área da figura abaixo é:



- a) 22
- b) 24
- c) 16
- d) 40
- e) 30

**GABARITO DOS EXERCÍCIOS DE MATEMÁTICA FUND. 2019**

**AS QUESTÕES DESSE GABARITO COMEÇAM NA PÁGINA 5**

01-C	13-D	25-C	37-E	49-C	61-B	73-C	85-C
02-D	14-B	26-A	38-E	50-D	62-D	74-D	86-D
03-D	15-A	27-D	39-D	51-C	63-A	75-E	87-D
04-B	16-D	28-A	40-D	52-B	64-D	76-A	88-C
05-A	17-C	29-E	41-A	53-E	65-A	77-C	89-C
06-E	18-B	30-D	42-E	54-C	66-C	78-C	90-C
07-C	19-D	31-D	43-B	55-B	67-C	79-A	91-A
08-A	20-A	32-B	44-C	56-D	68-D	80-B	92-E
09-C	21-C	33-E	45-C	57-C	69-C	81-E	93-C
10-B	22-B	34-A	46-B	58-E	70-B	82-D	94-D
11-B	23-B	35-C	47-D	59-B	71-D	83-C	95-D
12-A	24-D	36-A	48-D	60-E	72-A	84-C	